

Desarrollo de la masticación

Tiempo de lectura: 5.5 minutos



El desarrollo de la masticación es un hito importante en el crecimiento y desarrollo de un bebé. Implica la **capacidad de manipular y moler los alimentos con los dientes y los músculos de la mandíbula para prepararlos y tragar**, varios estudios han explorado los hitos y factores que influyen en el desarrollo de la masticación.

Según (Simione et al., 2018), el desarrollo del control motor de la masticación y la coordinación muscular en bebés y niños pequeños puede verse influenciado por las propiedades estructurales de los alimentos.

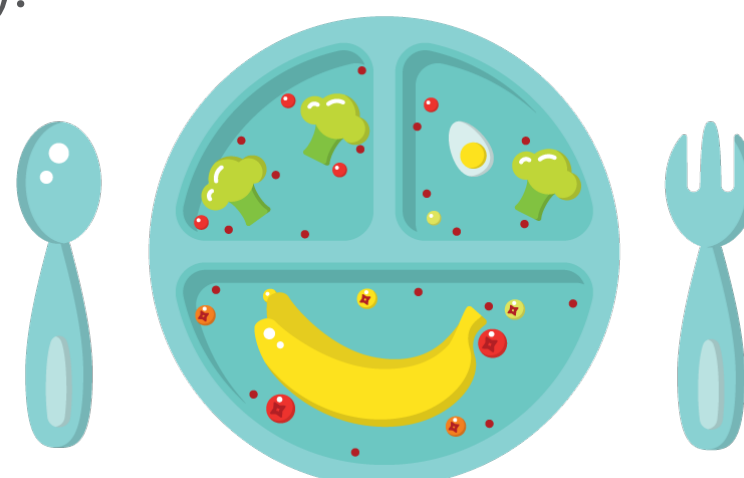
El estudio encontró que **las diferentes texturas y propiedades de los alimentos pueden afectar el desarrollo del control mandibular y la coordinación muscular durante la masticación.**



Se han utilizado enfoques biomecánicos para evaluar el desarrollo motor de masticación y proporcionar medios objetivos para determinar el curso de desarrollo del control motor de masticación (Simione et al., 2018).

Por su parte (Hua et al., 2022) examinaron la asociación entre el inicio de la autoalimentación y la posterior sospecha de trastorno del desarrollo de la coordinación (TDC). La autoalimentación, definida como el uso de cubiertos para comer de forma independiente, implica varios movimientos, como masticar y tragar.

El estudio encontró que **el tiempo de inicio de la autoalimentación se asoció con el desarrollo motor posterior**, destacando la importancia de los hitos motores tempranos para predecir las habilidades motoras posteriores (Hua et al., 2022).



Un estudio longitudinal de (Demonteil et al., 2019) midió la evolución de la aceptación de la textura de los alimentos y los comportamientos de alimentación entre los 6 y los 18 meses de edad. El estudio encontró que los niños aceptaron la mayoría de las texturas a una edad más temprana que las prácticas de alimentación de sus padres y **la aceptación de texturas duras se relacionó con el desarrollo de la masticación.**

Además, el retraso oral-motor y los problemas de alimentación pueden influir en el desarrollo de las habilidades de masticación. (Sjarif et al., 2016) sugieren que los padres deben ser educados sobre la introducción de alimentos

complementarios apropiados para la edad durante este período crítico para apoyar el desarrollo de las habilidades de alimentación necesarias para masticar. **El retraso oral-motor contribuye a los problemas de alimentación, que posteriormente influyen en el crecimiento y desarrollo de los niños.**

En conclusión, el desarrollo de la masticación es un hito importante en el crecimiento y desarrollo de un bebé. Está influenciado por factores como las propiedades estructurales de los alimentos, el inicio de la autoalimentación y la aceptación de las texturas de los alimentos. Comprender y apoyar el desarrollo de la masticación es crucial para promover hábitos alimenticios saludables y el desarrollo general en bebés y niños pequeños.



Texto elaborado por:



En colaboración con  Gerber

FUENTES DE SOPORTE

Longitudinal study on acceptance of food textures between 6 and 18 months. *Food Quality and Preference*, 71, 54–65. <https://doi.org/10.1016/j.foodqual.2018.05.010>

Hua, J., Williams, G. J., Barnett, A. L., Zhang, J., Jin, H., Xu, M., Chen, J., Zhou, Y., Gu, G., & Du, W. (2022). Association of the Onset of Self-Feeding With Subsequent Suspected Developmental Coordination Disorder: A Prospective Cohort Study in China. *Frontiers in Psychiatry*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.818771>

Simione, M., Loret, C., Le Révérend, B., Richburg, B., Del Valle, M., Adler, M., Moser, M., & Green, J. R. (2018). Differing structural properties of foods affect the development of mandibular control and muscle coordination in infants and young children. *Physiology & Behavior*, 186, 62–72. <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2018.01.009>

Sjarif, D. R., Yulianti, K., Wahyuni, L. K., Wiguna, T., Prawitasari, T., Devaera, Y., Triyuniati, H. W., & Afriansyah, A. (2016). Effectiveness of a comprehensive integrated module using interactive lectures and workshops in understanding and knowledge retention about infant feeding practice in fifth year medical students: a quasi-experimental study. *BMC Medical Education*, 16(1), 210. <https://doi.org/10.1186/s12909-016-0705-2>